

济宁市人民政府办公室文件

济政办发〔2009〕43号

济宁市人民政府办公室 转发市教育局关于 2008 年度全市教育工作 督导评估情况的报告的通知

各县（市、区）人民政府，济宁高新区、济宁北湖度假区管委会，市政府各部门、各直属机构，各大企业，各高等院校：

市政府同意市教育局《关于 2008 年度全市教育工作督导评估情况的报告》，现转发给你们，请结合各自实际，针对存在问题，认真抓好整改，并将整改情况及时报市政府教育督导室。

济宁市人民政府办公室

二 九年八月三十日

关于 2008 年度全市教育工作督导评估情况的 报 告

市政府：

为全面落实教育优先发展战略，促进全市教育均衡发展、协调发展，按照市政府办公室《关于加强教育工作督导评估的通知》（济政办字〔2008〕124号）精神，根据《济宁市 2008 年度教育督导评估工作方案》要求，市政府教育督导评估组于 2009 年 3 月 9 日至 13 日对全市 2008 年度教育工作进行了综合督导评估。现将有关情况报告如下：

一、全市教育事业发展情况

2008 年全市教育工作坚持以科学发展观为统领，大力实施教育优先战略，扎实推进教育改革创新，教育事业发展成绩显著。

（一）教育优先战略深入实施。市委、市政府高度重视、关心支持教育发展，市政府建立了教育优先发展联席会议和市级领导干部联系学校制度，将教育重点工程项目纳入为民办好的十件实事。坚持以实施素质教育为主题，以巩固义务教育为基础，以发展职业教育为重点，以优化结构布局为关键，以教师队伍建设为支撑，进一步落实教育优先发展的各项措施。

（二）素质教育全面推进。市政府出台《关于贯彻落实鲁政发〔2007〕7 号文件精神大力推进素质教育的实施意见》（济政发

〔2007〕16号),建立了“政府主导、规范管理、课程带动、评价引领、督导保障”的素质教育工作机制。完善考试评价机制,市政府办公室转发市教育局、市财政局《关于实行初中学生综合素质评价制度高中阶段学校招生制度改革的实施意见》(济政办发〔2008〕15号),小学取消百分制,实行了等级制,义务教育学校取消各类统考,形成了品德、智力、知识、能力相统一的学生评价体系。深入开展“学校管理年”活动,市教育局制定了《济宁市中小学学校管理考核评估办法》,以“规范、创新、提升”为主题,强化学校管理,建立了符合教育发展规律、素质教育要求和学校工作实际的学校管理体制和运行机制。在全市高中推广了《学案导学》,对高中课程实施水平进行了检查评估,24所学校被评为省级教学示范校。市委、市政府出台《关于加强青少年体育增强青少年体质的实施意见》,成功举办“中小学生阳光体育擂台赛”,青少年体质健康水平逐步提升。

(三)办学条件不断改善。市里先后出台《关于全市中小学校规划调整工作的意见》(济政办发〔2008〕26号)、《关于推进义务教育均衡发展的意见》(济政办字〔2008〕133号)等文件,召开了全市中小学规划调整暨危房改造工作现场会,展开了新一轮规划调整,优化整合教育资源,着力改善办学条件。健全农村中小学校舍维修改造长效机制,2008年投资1.03亿元,完成改扩建、新建校舍25万平方米,其中新建校舍10万平方米。完成500所农村中小学学校仪器更新工程,新增仪器设备总值2600万

元。完成 200 所学校图书配备更新，新增图书 300 万册。市政府办公室转发市教育局《济宁教育信息化三年行动计划（2008-2010）》（济政办字〔2008〕106号），全面规划了未来三年教育信息化建设任务目标。投入资金 2630 万元，完成了 1500 所学校现代远程教育工程。省“211”工程试点、农村中小学“一暖三改”工程扎实推进，80 多万中小學生全部实现冬季取暖。2008 年 28 所学校通过省级规范化验收，全市省级规范化学学校达到 101 所。

（四）教育发展环境进一步优化。2008 年全市教育总投入 54.1 亿元，比上年增加 8.1 亿元；财政性教育经费 45.8 亿元，增加 8.7 亿元，占 GDP 的比例为 2.07%，居全省第 4 位；预算内教育经费投入 40.3 亿元，比上年增加 8.2 亿元，占财政支出的比例为 25.16%，居全省第 2 位。建立农村中小学预算编制制度，县级教育行政部门对农村中小学经费实行了“校财局管”。2008 年全市义务教育总投入 32.7 亿元，比上年增加 5.1 亿元。生均公用经费农村小学 381 元、初中 542 元，分别比省定标准高 36 元、47 元；城市小学 416 元、初中 612 元，比省定标准高 116 元、167 元。生均预算内教育事业费初中 4279 元，比上年增长 31.6%；小学 3130 元，比上年增长 23.2%。成立了学生资助中心，建立了覆盖城乡的贫困学生资助体系，2008 年资助各级各类学校贫困学生 16 万人，发放助学金 1.2 亿元。资助大学新生 1700 多名。农村免费义务教育全面实现，城市义务教育阶段学生全部免除学杂

费。农村义务教育阶段寄宿生生活补助标准由每生每年 300 元提高到小学 500 元、初中 750 元。中职学校每生每年补助生活费 1500 元。强化学校安全保障工作，集中开展“学校安全稳定百日行动”，突出抓了全市校舍抗震安全排查、学校食品卫生专项检查、冬季取暖用电安全检查、网吧集中整治等活动，建立了城区中小學生安全乘车多方联动机制。1275 所学校参加校方责任险。建立和完善监督考核机制，市政府办公室下发《关于加强教育工作督导工作的通知》（济政办字〔2008〕124 号），建立了教育督导责任区制度，聘请 56 名督学和 100 名教育监督员，划分 7 个督导责任区，强化督政督学，将督导结果作为考核各级领导干部政绩的重要内容和进行表彰奖励或责任追究的重要依据。

（五）职业教育跨越发展。成功举办“济宁市首届职业教育节”和第七届全市职业院校技能大赛，组织开展了县（市、区）职教中心建设现场观摩。加强职业学校管理，市教育局下发《关于加强中等职业学校管理工作检查评估的通知》，组织了全市职业教育专项督导。鱼台、梁山职业中专顺利通过省级重点职业学校验收，目前全市有国家级重点职业学校 5 所、省级重点职业学校 6 所。2008 年 12 月，市政府召开全市职业教育跨越发展会议，确定 2009 年为职业教育年，并以市政府办公室名义下发《关于开展“职业教育年”活动的实施意见》（济政办字〔2009〕21 号），高等教育体系初步完善，在校生达到 9 万人，济宁学院、济宁职业技术学院、山东省贸易职工大学在校生均达到 1 万人。职业教

育形成 5 所高职院校为龙头、61 所中职学校为主体、168 所职业培训机构为依托的办学格局。

二、县（市、区）教育事业发展情况

（一）教育优先发展战略基本落实。各县（市、区）坚持把教育摆在优先发展的战略地位，优先列入政府工作议程，结合本地实际，在大力推进素质教育、职业教育跨越发展、推进义务教育均衡发展和实施义务教育阶段学校标准化建设等方面研究出台了一系列得力措施，为教育优先发展提供了积极的政策支持。县（市、区）主要领导定期听取教育工作情况汇报，经常深入学校，及时研究、解决教育工作中存在的实际问题；人大、政协也多次深入学校视察、指导教育工作。坚持将教育目标完成情况纳入政府和有关部门负责人年度政绩考核，不断完善部门教育工作责任制，督促社会各界为教育办实事、办好事，为教育事业营造良好的发展环境。

（二）教育投入稳步增长。各县（市、区）不断健全完善“以财政拨款为主、多渠道筹措教育经费为辅”的教育经费投入机制。2008 年各县（市、区）教育经费投入比 2007 年均实现了较大增长，其中预算内教育经费支出占财政总支出的比例增幅较大的金乡县、汶上县、济宁高新区、市中区、兖州市分别提高了 3.99、3.91、2.28、1.69 和 1.51 个百分点。

全面实施农村义务教育经费保障机制改革。2008 年微山县、鱼台县统一了县域内社会保障政策，全市基本实现了教师工资及

津补贴、社会保障县域内统一标准发放。农村中小学教师工资保障水平显著提高，全市农村中小学教师人均月工资达 2243 元，比 2007 年提高了 199 元。泗水县、汶上县实行了农村教师补贴制度，为乡镇教师每人每月增加 45 元的交通费和生活费补助，有效提高了农村教师的工作积极性。

教育附加征收拨付率逐步提高，市中区、任城区、微山县、金乡县、嘉祥县、汶上县、梁山县、曲阜市、兖州市、邹城市、济宁北湖度假区城市教育费附加和地方教育附加征收率都保持在 95%以上，市中区、任城区、微山县、鱼台县、金乡县、汶上县、济宁北湖度假区均达到了足额拨付，有力促进了教育事业的发展。

（三）教育均衡发展成效显著。各县（市、区）坚持把推动城乡均衡发展、促进教育公平作为教育事业改革和发展的基本政策取向，不断加强对薄弱学校的支持力度，全面实施危房改造工程、农村学校远程教育工程和教学仪器更新配备工程，重点加强农村学校基础设施建设和教学仪器、图书的更新配备，有效改善了农村中小学校的办学条件。兖州市投入 1000 多万元，在乡镇中心中学以上学校开展了班班多媒体建设；汶上县连续多年每年投入 100 多万元，用于全县所有初中班班多媒体建设，全县所有初中学校实现了班班多媒体；市中区投入 600 多万元用于中小学多媒体建设，全区 60%以上的学校基本实现了班班多媒体。邹城市、微山县、金乡县、梁山县集中采购，为学校配备计算机 3000 多台，促进了学校信息化的发展。任城区、邹城市、泗水县、梁山

县、嘉祥县、金乡县、微山县、汶上县建立了城乡学校结对帮扶制度，通过任职、任教、挂职锻练、跟班学习、送教下乡、上门讲课等对口支援形式，加强了城乡学校间的教育教学信息交流和教科研合作，努力追求理念共享、资源共享、成果共享，促进了双方教育教学质量和办学效益的共同提高。

（四）素质教育不断深化。各县（市、区）坚持以规范办学行为为切入点，严格遵守《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》，以规范课程课时、作息时间、假期安排、体育活动、复读班管理、作业设置、教学评价等为重点，开展经常性的自查自纠活动，对学校办学过程中存在的问题进行逐一梳理和排查、整改，使学校作息时间安排、节假日补课等行为得到切实规范，学生每天1小时体育锻炼时间得到基本保证。任城区成立了办学行为督查小组，坚持“不打招呼、不听汇报、不用陪同”的原则，每周按幼儿园、小学、初中、高中四个学段随机抽取一所学校进行巡查，发现问题及时督导整改，切实规范了全区中小学办学行为。

坚持以提高教师实施新课程能力和干部管理水平为重点，加强教师队伍建设，不断创新形式，强化管理，优化效果，努力打造高素质的干部教师队伍。市中区、兖州市、泗水县、微山县、鱼台县、金乡县、嘉祥县、汶上县、梁山县和济宁高新区等严把教师入口关，面向社会公开招考优秀毕业生1566人，全部充实到教学一线，增强了教师队伍活力。

（五）各类教育协调发展。进一步规范办园行为，提升办园

质量，学前教育得到稳步发展，市中区、兖州市已普及学前三年教育。不断突出基础教育中心地位，切实提高义务教育实施水平。兖州市坚持高水平、高质量实施九年义务教育，在全市率先普及了15年教育。邹城市、市中区积极创建全省教育工作示范区，带动了县域教育的快速发展。大力实施“2513”职教中心建设工程，推进职业教育跨越发展。兖州市、梁山县、鱼台县政府购买闲置的民办普通中学改办职教中心，盘活了教育资源，加快了职教中心建设步伐。汶上县、泗水县、邹城市、嘉祥县等县（市）在校舍建设和实训设施配备上取得了明显成效。

三、存在的主要矛盾和问题

（一）教育经费投入不到位。从督查情况看，2008年全市教育投入虽实现大幅度提高，但与教育的快速发展相比仍有一定差距，教育经费投入存在着三个不到位：一是部分县（市、区）“预算内教育经费支出占财政总支出的比例逐年提高”不到位。任城区、鱼台县、曲阜市、邹城市预算内教育经费支出占财政支出的比例分别比2007年下降1.05、1.82、0.79、1.11个百分点。二是部分县（市、区）教育经费管理、使用不到位。鱼台县、汶上县、泗水县、梁山县、济宁高新区城市教育费附加征收率分别为92.27%、95.32%、87.2%、95.75%和84.79%；嘉祥县、梁山县、曲阜市、邹城市、济宁高新区拨付率分别为72.37%、75.31%、46.86%、74.49%和85.83%。鱼台县、汶上县、泗水县、梁山县、曲阜市、济宁高新区地方教育附加征收率分别为89.82%、95.57%、90.77%、

95.75%、98.63%和 84.69%；嘉祥县、梁山县、曲阜市拨付率分别为 70.95%、66.23%和 65.36%。市中区、任城区、梁山县、曲阜市、济宁高新区两项教育附加用于职业教育经费比例未达到规定要求。任城区、金乡县、汶上县、梁山县、曲阜市、邹城市中职学校资助未按规定办理银行卡发放。鱼台县、嘉祥县、梁山县、曲阜市、兖州市未开征城市教育配套费，泗水县征收教育配套费但未拨付。微山县、鱼台县、嘉祥县、泗水县班主任津贴未执行新标准。部分县（市、区）存在教育经费年底集中突击拨付、“农远工程”、图书、仪器更新工程等配套资金欠拨问题。三是部分县（市）教师工资管理及发放不到位。截止到 2008 年底，曲阜市没有实现教师工资统一标准发放，嘉祥县未实现教师住房公积金统一标准发放，泗水县、鱼台县、金乡县、梁山县教师工资水平偏低，与全市平均水平存在较大差距。

（二）办学条件距省定标准差距较大。城乡之间、县域之间普遍存在教育发展不平衡、优质教育资源整体短缺问题。一是部分学校无音、体、美、科技活动、劳动技术专用教室和相关教学设施。部分学校功能教室被挤占、现有仪器设备利用率不高，存在设备闲置现象。在理科实验室用房上，金乡县初中达标率为 37.5%，小学达标率仅为 4.72%；泗水县初中达标率为 43.75%，小学达标率仅为 2.08%。二是农村学校普遍存在教学设施配备不齐、音体美器材配备不足、图书少而陈旧、教育信息化水平偏低的问题。在实验教学仪器设备配备上，金乡县初中达标率为 31.25%，

小学达标率仅为 4.72%；泗水县初中达标率为 25%，小学仅为 7.29%；曲阜市小学达标率仅为 8.6%。在中小学计算机配备上，鱼台县、金乡县、泗水县、曲阜市学生用机达标率都在 35%以下；微山县、金乡县、嘉祥县、梁山县、曲阜市教师用机严重不足，鱼台县、泗水县教师用机达标率为 0。三是农村学校学生食宿条件差、生活设施简陋、卫生条件较差。

（三）教师队伍结构性缺编问题突出。督查表明，各县（市、区）教师队伍明显存在结构性矛盾，教师队伍年龄结构和学科结构不合理情况较为突出，城乡师资力量不够均衡。一是教师年龄结构出现“断层”现象。抽查的农村中小学校，特别是农村小学教师年龄普遍偏大，不适应新课改与素质教育的需要。任城区、曲阜市、邹城市 2008 年未按规定补充新教师。二是教师队伍学科结构不合理，音体美、英语和信息技术教师缺乏，无法开展正常的教育教学活动。

（四）办学行为规范落实还不到位。一是部分学校未严格执行国家课程方案，存在课程开设不全、课时不足的现象。二是城区学校普遍存在班额过大问题，使正常的教育教学受到严重影响，加剧了学校发展的不均衡。部分县（市、区）招生择校问题严重。三是部分学校管理制度不健全、管理粗放，常规管理抓的不实，落实不到位，存在“卫生死角”和安全隐患问题。

四、整改工作建议

（一）制定中长期教育改革与发展规划，办人民群众满意教

育。研究制定《济宁市中长期教育改革与发展规划纲要》，明确中长期教育发展的战略指向和发展目标，进一步深化改革，加快学校布局调整，大力发展职业教育，促进城乡义务教育均衡发展，保障教育发展基础需求，提升教育质量和水平，推动全市教育又好又快发展。

（二）深化义务教育管理体制改，切实完善教育经费保障机制。采取强有力措施，调整财政支出结构，加大教育投入，确保教育经费的“三个增长”，不断提高预算内教育经费支出占财政支出的比例。积极建立与公共财政相适应的教育财政制度和多渠道筹措机制，继续拓宽教育筹资渠道。认真落实教育附加“税务部门征收、财政部门管理、教育部门使用、审计部门审计”的管理机制，确保足额征收、足额拨付、规范使用。加强对各项教育经费的管理，提高资金使用效益。继续完善教师工资保障机制，提高教师工资待遇，嘉祥县确保年内实现社会保障统一标准发放。

（三）加强教师队伍建设，提高师资队伍素质。根据教育事业发展和教学需要，及时、合理、足额设置教师编制，科学制定教师招聘计划，切实解决教师老龄化、学科性缺编等问题，重点解决音乐、体育、美术、信息技术和英语教师匮乏问题。继续实施“人才强教”战略，加强教师专业素质培训，提高实施素质教育的能力。不断建立和完善干部、教师选拔交流补充制度，实行县域内校长教师交流机制，完善城镇中小学教师到乡村任教服务期制度，鼓励大学生、师范生到基层、农村任教。落实义务教育

教师绩效工资制，提高中小学教师待遇，以师资和管理的均衡带动和促进教育发展均衡，保障素质教育全面实施。

（四）推进学校标准化建设，促进教育均衡发展。实施标准化学校建设工程，县域内统一标准、统一规划、统一建设、统一管理，推动中小学规划建设、条件装备、师资配备、公用经费等全面达标。坚持以“调优、提质、增效”为主题，力争用3年时间完成中小学布局规划调整，2009年完成包括济宁城区在内的全市中小学布局规划设计。加速推进1万台微机配备工程、农村中小学完成300所学校教学仪器更新、200所学校图书配备、100所学校“一暖三改”工程，维修改造危房18万平方米。

（五）深化职业教育年活动，推进职业教育跨越发展。深入开展“职业教育年”活动，办好第二届“职业教育节”和第八届“职业院校技能大赛”。每个县（市、区）规划建设1处达到省定标准的职教中心。全市建设十大类实训基地，打造80个骨干示范专业，力争1所中职学校进入“全国千所示范职业院校”行列。从农村家庭困难学生做起，逐步实行中等职业教育免费。

（六）加强教育督导机构建设，保障教育督导工作有效开展。严格按照省教育厅《关于加强教育督导工作的意见》和市政府《关于加强和改进教育督导工作的意见》要求，加强市、县（市、区）督导机构建设，认真落实机构人员、经费，保证教育督导机构的正常运转。充分发挥教育督导的监督、检查、评估、指导作用，促进教育事业健康有序可持续发展。

- 附件：1. 2008 年度县（市、区）政府教育工作督导评估结果
2. 2008 年预算内教育经费占财政支出的比例情况
 3. 2008 年教师工资管理及发放情况
 4. 2008 年城市教育费附加征收拨付情况
 5. 2008 年地方教育附加征收拨付情况
 6. 2008 年教育经费管理及校舍改造情况

济宁市教育局

二 九年八月十六日

主题词：教育 督导 报告 通知

抄送：市委各部门，市人大常委会办公室，市政协办公室，
市法院，市检察院，济宁军分区。

济宁市人民政府办公室

2009年8月30日印发
