

金政办字〔2024〕20号

**金乡县人民政府办公室  
关于印发《金乡县义务教育优质均衡发展县  
创建工作实施方案》的通知**

各镇政府，各街道办事处，各管委会，县政府各部门，各企事业单位：

《金乡县义务教育优质均衡发展县创建工作实施方案》已经县政府同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

金乡县人民政府办公室

2024年11月11日

（此件公开发布）

# 金乡县义务教育优质均衡发展县 创建工作实施方案

为促进城乡义务教育一体化发展，加快推进我县义务教育从基本均衡向优质均衡发展步伐，打造更加优质公平的教育，根据教育部《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》（教督〔2017〕6号）、省政府《关于贯彻国发〔2016〕40号文件统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的实施意见》（鲁政发〔2017〕24号）和《山东省义务教育优质均衡发展县创建工作方案》（鲁教基发〔2020〕4号）精神，结合我县实际，制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，以“办人民满意的教育”为目标，坚持教育优先发展战略，以立德树人为根本任务，不断提升政府对义务教育的保障能力，缩小义务教育城乡、校际差距，优化教育资源配置，提高教育质量，更好满足人民对美好教育的追求，全面推进义务教育优质均衡发展县创建工作。

## 二、工作目标

巩固义务教育基本均衡发展成果，加快优化城乡教育一体化发展格局。通过科学调整学校布局、持续推进教师队伍建设、全面深化课程教学改革，进一步缩小我县城乡办学条件差距，

提高义务教育学校教学质量和管理水平，教育资源配置更加均衡，教育教学质量进一步提升。力争 2024 年底前，义务教育优质均衡发展水平全面提升；2025 年 9 月前，达到国家评估认定标准。

### 三、主要任务

#### （一）优化资源配置，提高办学条件

1. 提升城乡学校建设，科学调整学校布局。按照《金乡县教育设施布局专项规划（2021-2035 年）》，综合考虑城镇化进程、乡村振兴战略、学龄人口变化趋势等因素，梳理查摆办学条件短板，做好教育教学设施建设和教学仪器设备配备，调整完善普通中小学校布局规划，加快推进一批新建、改扩建项目建设。积极配合和参与基础设施建设项目规划选址，为新增教育建设项目提供合规性分析等支撑性、基础性服务。进一步优化审批流程，提高立项备案、施工许可等手续办理效率。统筹上级专项、县级财政资金等各类资金，优先支持义务教育重点项目建设。进一步加强项目建设管理，确保施工程序规范、标准落实，按时保质全力推进项目建设。通过扩容分流、内部挖潜等措施，全面化解超标准班额、大校额，补齐教学及辅助用房面积、体育运动场馆面积等短板。持续优化整合农村小规模学校和教学点，做好校车、助学公交、配餐、食堂建设等配套性措施。充分发挥牵头职能作用，联合公交运营企业，强化协作、提升“公交助学”服务。各单位形成合力，不断优化教育

资源配置，推进城乡教育一体化发展，义务教育实现优质均衡发展。（责任单位：县发展和改革局、县教育和体育局、县财政局、县自然资源和规划局、县住房和城乡建设局、县交通运输局、县行政审批服务局，各镇街）

2. 加强教育信息化建设，构建智慧教育新支撑。加快推进教育信息化建设，落实《山东省教育信息化“十四五”规划》，促进“互联网+教育”应用；深入推进“三个课堂”建设和应用，促进教育均衡和乡村振兴；构建“金乡县教育智慧化平台服务体系”，打造具有生命力、创新力、服务力的智慧化教育生态环境；从平台体系、数字资源、智慧校园、创新应用等方面推进教育新基建，以平台聚力、数据驱动、技术迭代、融合创新、价值赋能为动力，推动教育数字化转型；打造一批“智慧校园”示范校，到2025年实现“智慧校园”全覆盖，为实现学校管理与教学信息化提供基础设施保障，推动教育教学优质均衡发展。进一步加大教育信息化资金投入，全力支持教育信息化基础设施建设，提高教育信息化水平，实现教育优质资源共享。（责任单位：县教育和体育局、县财政局）

## （二）强化师资队伍建设，提升教师职业能力

1. 优化教师资源配置。进一步落实《金乡县教师队伍建设三年行动计划》，机构编制部门核定编制总量，人社部门核定岗位总量，教体部门在编制、岗位总量范围内，统筹分配各学校编制、岗位数量，完善义务教育学校教师补充机制，持续做

好教师招聘工作。加大音体美、劳动教育、心理健康教育等紧缺学科教师补充力度，优化教师学科结构，确保每百名学生拥有体育和艺术专任教师数达到 0.9 人以上。深入推进县域义务教育学校教师“县管校聘”管理改革。完善交流轮岗激励机制，城镇校长、教师在乡村交流轮岗期间，按规定享受乡村教师相关补助、职称评定等政策，引导城镇优秀校长和教师向乡村学校、薄弱学校流动，确保年均交流轮岗教师 400 名以上。发挥优秀校长、教师的辐射带动作用，均衡优秀教师资源，缩小城乡、校际之间的差距。（责任单位：县委编办、县教育和体育局、县人力资源和社会保障局）

2. 完善教师培训机制。按照“市级抓骨干、县级抓全员、校级抓落实”的原则，编制培训规划，完善分层分类的中小学教师专业发展全员培训体系，大力实施“名师、名校长、优秀班主任”建设工程，提升校长队伍管理能力、教师队伍专业能力。大力进行学历提升教育和骨干教师培养，有计划完成新入职教师专业培训、全员主题培训、小学名师培训、青年教师业务提升培训等。进一步强化财力保障，为师资培训、赋能教师成长提供有力经费支持。（责任单位：县教育和体育局、县财政局）

3. 加强师德师风建设。将师德师风作为评价教师素质的第一标准；弘扬教育家精神，引导教师自觉践行《新时代教师职业行为十项准则》，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩

考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要要求，实行一票否决制；定期开展师德师风专项治理行动，构建预防、监督和查处机制，做到治理工作制度化、常态化；落实教师荣誉制度，强化正向激励，发挥典型示范引领作用，每年评选表彰100名以上金乡县“最美教师”，在全社会营造尊师重教的良好风尚。

（责任单位：县教育和体育局）

### （三）全面提升教育教学质量

1. 深化课程与教学改革。实施“课程与教学改革行动计划”，持续推进新课程改革；创建高效课堂教学模式，强化“做中学、用中学、创中学”应用实践研究，建立教学模式推广研讨机制；探索核心素养立意的教学评价引领行动，开展“教-学-评”一体化改革；发挥实验校试点先行、示范引领作用，带动周边学校课程与教学质量协同共进；落实专业支撑与数字赋能行动，持续推进人工智能、大数据等新技术与教师队伍建设的融合，加快形成新技术助推教师队伍建设的新技术和新模式；引导教师在日常教学中有效常态化应用信息化技术手段，切实提高教师教育教学能力，促进课堂教学提质增效。（责任单位：县教育和体育局）

2. 持续落实“双减”政策。加强中小学校“五项管理”，严格规范办学行为；健全作业管理机制，各学校制定作业管理办法，建立作业校内公示制度，分年级提前规划、统筹布置并公示作业内容构成、完成时长等，鼓励布置分层、弹性、个性

化作业，提高作业设计质量；全面推进中小学课后服务工作，坚持“政府主导、学校主体、社会参与、学生和家长自愿参加”的原则，构建“课后辅导+特色社团”的服务模式，最大限度丰富课后服务课程资源。（责任单位：县教育和体育局）

3. 完善学校章程，推进现代学校制度建设。依据教育部《全面推进依法治校实施纲要》等有关文件规定，全县所有义务教育学校要进一步完善学校章程，严格按照章程依法自主办学；科学制定学校发展规划、招生方案、教育教学改革等各项制度，健全党组织领导的校长负责制并明确运行程序和监督机制；加快形成依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。教体部门需加大对学校的监管指导力度。（责任单位：县教育和体育局）

4. 发挥优质学校辐射带动作用。深入推进教育“强镇筑基”行动，持续开展“百强乡镇中学”“百强乡镇小学”创建。发挥化雨镇、胡集镇省级试点和市“百强乡镇中学”“百强乡镇小学”示范带头作用，持续提高乡村学校办学质量；办好确需保留的乡村小规模学校或教学点，促其“小而美”“小而优”发展；推进强校扩优行动，继续实施集团化、联盟化等办学模式，加大对薄弱学校辐射带动；以优质学校为龙头，深化拓展城乡教育教学联盟建设，实现县域内农村中小学全覆盖；建立教育“精准扶贫”机制，制定“精准帮教”方案，对薄弱学校、偏远学校、发展欠均衡学校，有针对性地搭建教研平台。纵向

促进学段衔接，横向缩小城乡、校际差距。各镇街加大对教育工作的支持力度。（责任单位：县教育和体育局，各镇街）

#### （四）推进学校优质特色发展

1. 强化艺体劳育人价值。坚持五育并举，严格落实体育美育劳动教育课程开设要求，综合实践活动有效开展；积极探索“教体融合”新模式，构建包括校内竞赛、校际联赛、区域选拔在内的青少年校园体育竞赛体系；扎实推进阳光体育运动进校园活动，定期举办校园运动会、体育艺术节等活动；强化美育育人功能，落实“美育浸润行动计划”，开设可满足学生多样化选择的艺术课程，提升学生审美和人文素养；扎实推进金乡县“青鸟计划”工作安排，大学生利用寒暑假走进校园，开展剪纸、合唱、乐队和戏曲等美育授课实践活动；构建贯通融合、开放协同的劳动教育工作格局，充分发挥金乡县春城小学、金乡县育才学校、金乡县马庙中学等9所市级中小学劳动教育示范学校示范带头作用，持续推进综合实践教育基地建设。（责任单位：县教育和体育局）

2. 创建优秀传统文化教育品牌。探索诚信之乡优秀传统文化育人体系，实施优秀传统文化特色和品牌创建工程，构筑传统文化高地；着力构建优秀传统文化立体化渗透推进机制、教学范式、评价体系、体验基地；开展“一校一品”“一校多品”创建活动，建设一批省市传统文化体验教育实验学校，推广体验教育；深化“一校一导师”制度，培养一批传统文化教学名



师；组建传统文化教育家长资源库，增强协同育人成效；培育一批优秀传统文化教育基地，构建浸润式优秀传统文化教育空间；创新传统文化教学模式，培育优质教育案例资源，促进共建共享。（责任单位：县教育和体育局）

#### （五）提升教育服务能力

1. 保障特殊群体权益。落实上级对特殊群体的有关政策和保障，健全家庭经济困难学生精准资助机制、留守儿童关爱与精准帮扶机制，持续加强残疾儿童等特殊群体的关心关爱；完善进城务工人员随迁子女教育服务保障机制，切实加强随迁子女义务教育工作，简化优化入学流程，依法保障随迁子女平等接受义务教育；把解决好外来务工人员子女入学问题作为履行政府管理服务责任、促进社会公平的重要内容；落实随迁子女政策，保障随迁子女平等接受义务教育；落实义务教育阶段特殊教育公用经费标准，加快实施“十四五”特殊教育发展提升行动计划；建设一批县级随班就读示范校，持续推动普通教育与特殊教育深度融合，加快促进特殊教育质量提升；不断完善辍学学生工作台账和监测报告制度，努力让所有青少年儿童都享有公平而有质量的教育。（责任单位：县教育和体育局、县财政局，各镇街）

2. 完善家校社协同育人机制。构建覆盖城乡家庭教育指导服务体系，不断提升家庭教育公共服务供给水平；加强全县中小学校家委会和家长学校建设，构建具有特色的家校社协同育

人课程体系；进一步优化全县家庭教育联络员队伍，发展壮大全县家庭教育讲师团、家庭教育指导师工作室，打造家庭教育专业指导团队；开展教师全员大家访、家庭教育公益讲座等家庭教育指导；积极打造家庭家教家风教育实践基地、亲子阅读教育实践基地，村居社区家风家教广场。（责任单位：县教育和体育局、县妇女联合会，各镇街）

#### （六）营造良好教育环境，构建和谐满意教育

1. 落实校园安全保障。健全学校安全保障体系和运行机制。完善各类突发事件的应急预案，建立健全预警机制，积极开展应急预案演练；狠抓隐患排查治理，建立隐患排查常态化、制度化工作机制。完善部门联动机制。进一步加强校园消防安全管理、交通安全管理、食品安全管理、校园周边环境安全管理等，共同做好校园及周边综合治理工作，确保不发生校园安全责任事故。（责任单位：县教育和体育局、县公安局、县应急管理局、县消防救援大队、县交通运输局、县市场监督管理局、县综合行政执法局、县文化和旅游局）

2. 提高社会认可度。通过调查问卷和实地走访等方式，不定期向人大代表、政协委员征求意见和建议。经常性深入基层，听取学生、家长、教师意见和建议，千方百计解决群众关心的教育问题，营造全社会关心支持教育的良好氛围，进一步提高人民群众的教育幸福感。（责任单位：县教育和体育局，各镇街）

## 四、工作保障

（一）加强组织领导。各相关部门和镇街要将义务教育优质均衡发展作为履行公共教育职能的一项重要任务，建立健全切实有效的管理机制，高度重视、密切配合、精心组织、形成合力，积极推动城乡义务教育一体化发展各项措施落实到位。

（二）健全工作机制。完善经费投入机制，以县政府投入为主，地方企业捐资助学等方式为辅，确保义务教育优质均衡发展资金需求。同时，建立交流分享机制，定期组织到已达到评估认定标准的县市区观摩学习，开展县域内义务教育优质均衡研讨观摩活动，推介宣传典型经验做法。建立工作激励机制，对推进义务教育优质均衡发展成效显著的镇街、有关部门、有关学校和个人予以通报表扬。

（三）强化督导评估。县教育督导机构通过定期调研评估、指标监测等形式对义务教育优质均衡发展县创建工作各项任务开展实地督导评估，并建立推进工作台账，实行销号管理，定期通报进度，对重点突出问题进行挂牌督导。确保各项工作稳步推进，达到义务教育优质均衡发展县标准。

（四）营造良好氛围。加大对义务教育优质均衡发展工作的政策宣传解读力度，切实感悟县域义务教育优质均衡发展工作的重要意义，着力营造全社会重视、关心和支持县域义务教育优质均衡发展的良好氛围，形成合力推进的局面。