**高二下学期数学组教学工作计划**

一、指导思想

以发展教育的理念为指引，以学校教务处、教研组、年级组工作计划为指南，加强备课组教师的教育教学理论学习，更新教学观念，落实教学常规，全面提高学生的数学能力，尤其是提高创新意识和实践能力，为社会培养创造型人才.

二、学情分析及相关措施

教学中要从学生的认识水平和实际能力出发，及时纠正不合理学习方法，研究学生的心理特征，做好高二第一学期与第二学期的衔接工作。注重培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和学习习惯。具体措施如下:

(1)注意研究学生，做好高二第一学期与第二学期的衔接工作。

(2)集中精力打好基础，分项突破难点.所列基础知识依据新课程标准设计,着眼于基础知识与重点内容，要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实的基础，切勿忙于过早的拔高，讲难题。同时应放眼高中教学全局，关注高考命题中的知识要求，能力要求及新高考变化的趋势，这样才能统筹安排，循序渐进。

(3)培养学生解答考题的能力,通过例题,从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析,引导学生了解数学需要哪些能力要求。

(4)让学生通过单元考试，检测自己的实际应用能力,从而及时总结经验,找出不足,做好充分的准备

(5)抓好尖子生与后进生的辅导工作。

(6)注意运用现代化教学手段辅助数学教学;注意运用投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学，提高课堂效率，激发学生学习兴趣

三、坚持集体备课，做到优势互补

1、长期坚持集体备课，注重教研的实际效果

集体备课并不局限于固定的形式，分层设计内容丰富的课外作业、教法切磋、一题多解、学情分析等“一得”交流都是我们经常随机教研的话题。对于每个章节、单元，我们都要搞一次说课，主要说单元的教学目标、重点、难点;说教材的前后联系、地位、作用;说突出重点、突破难点的措施;说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。在教学过程中，我们按照"五个一"的要求进行授课，即“统一教学目标，统一教学内容，统一教学进度，统一作业，统一测试”。真正做到了取长补短，资源共享。

2、注重课堂教学设计，认真进行试题研究

在集体备课过程中，重视对课堂教学设计和试题的研究，对新课程下的高中数学教学的课堂教学模式及新高考不断进行广泛的探讨。每次复习所用的练习题都把出题作为一种教研的形式，大家轮流分别出题，共同研讨筛选，考试后及时总结分析。加强互相听课，增进相互交流与合作，发挥团体优势，实现资源共享。

1. 教学进度

第1周-----开学准备

第2周-----选必二5.1导数的概念及意义

第3周-----5.2导数的运算

第4周-----5.3导数在研究函数中的应用

第5周-----导数在解决生活中的优化问题举例

第6周-----第五章复习

第7周-----选必三6.1分类加法计数原理与分步乘法计数原理

第8周----- 6.2排列与组合

第9周------6.3二项式定理

第10周-----第六章复习

第11周------期中考试

第12周------7.1条件概率与全概率公式

第13周------7.2离散型随机变量及其分布列

第14周------7.3离散型随机变量的数字特征

第15周------7.4二项分布与超几何分布

第16周-----7.5正态分布及第七章复习

第17周------8.1成对数据的统计相关性

第18周------8.2一元线性回归模型及其应用

第19周------8.3列联表与独立性检验及第八章复习

第20周------期末总复习，迎接期末考试

高二数学备课组

2024年2月24日