高一年级政治教学工作计划

一、学情分析

通过上学期的教学，我们了解到学生对政治学科的兴趣和学习基础存在差异。因此，在本学期的教学中，我们将注重因材施教，采取多样化的教学方法，激发学生的学习兴趣，提高他们的学习积极性。

1. 教学目标
2. 科学精神：明确掌握高一政治课程的基本知识和概念，坚持正确的思想政治方向、坚持马克思主义的立场，观点、方法，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观。
3. 政治认同：明确中国共产党始终是坚强领导核心，必须拥护共产党的领导，强化政治认同，引导学生明确人民当家作主有充分的法律保障，**通过对政治观、国家观、民主观、政党观、政府观、民族宗教观、公民的权利义务观等内容的学习，引导学生认识中国共产党的领导和执政地位的合理合法性，中国特色社会主义政治制度的特点和优点，感受到社会主义民主政治的意义和价值并逐步形成正确的政治观点，树立社会主义政治方向。**

（三）法治意识：高中生需要具备一定的法治观念，了解并尊重国家法律，正确运用法律，积极参与社会法治，以维护社会的公平和正义。

（四）公共参与：**要联系当前国内外形势发展的要求和学生的思想实际，使所学的知识能够在实践中运用。**如民主管理和监督，以促进新时代中国特色社会主义社会的建设与发展。

1. **知识体系及重点、难点**

第一单元“中国共产党的领导”阐述了中国共产党领导是历史和人民的选择，中国共产党先进性的基本内涵，坚持和加强党的领导的意义和要求（重点）。

第二单元“人民当家作主”阐述了我国人民民主专政的性质，我国的根本政治制度，我国的基本政治制度（重点）

第三单元“全面依法治国”阐述了依法治国是中国共产党领导人民治国理政的基本方式（难点）在教学过程中，根据教材内容，结合实际生活中的案例，帮助学生更好地理解和应用所学知识。

1. 教学措施
2. 抓实常规，打造高效课堂，积极组织集体备课，相互研讨，共同提高，充分发挥多媒体的辅助作用，提高课堂的教学效率和学生的积极性。
3. 坚持相互听课制度，做到取长补短，找出在教学上的不足并加以改进，从而不断提高自己的教学水平。
4. 加强对学生的学法指导，进一步做好培优辅差的工作，同时要制度合理的计划方式，促进临界生的成长。
5. 采取以考代练的方式，提高学生的解题能力，树立正确的解题思路，培养良好的解题习惯。
6. 加强团队合作精神，认真完成备课组分配的各项任务，精心准备每一堂公开课，虚心听取同组老师的意见，增强团队凝聚力。

6.深入研究教材，把握各知识点的逻辑关系、构建知识结构图，帮助学生理清知识脉络，提高学习效率。7.通过积极参加各类培训活动，不断促进自身专业素养的提升，以更积极的心态、更饱满的热情投入到教学工作中。

1. 教学进度安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 教学活动内容 | 课时量 |
| 1 | 历史和人民的选择 | 1 |
| 2 | 中国共产党的先进性 | 1 |
| 3 | 坚持和加强党的全面领导 | 2 |
| 4 | 始终走在时代前列的中国共产党 | 2 |
| 5 | 月考 | 2 |
| 6 | 人民民主专政的社会主义国家 | 2 |
| 7 | 我国的根本政治制度 | 2 |
| 8 | 期中考试 | 2 |
| 9 | 我国的基本政治制度 | 2 |
| 10 | 在党的领导下实现人民当家作主 | 2 |
| 11 | 治国理政的基本方式 | 2 |
| 12 | 法治中国建设 | 2 |
| 13 | 月考 | 2 |
| 14 | 全面推进依法治国的基本要求 | 2 |
| 15 | 坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一 | 2 |
| 16 | 单元复习 | 2 |
| 17 | 单元复习 |  |
| 18 | 期末总复习 | 2 |
| 19 | 期末考试 |  |

1. 教学评价

 通过课堂提问、作业、考试等方式，对学生的学习情况进行评价。同时，鼓励学生自我评价和相互评价，以提高他们的学习积极性和主动性。

七、教学反思 定期进行教学反思，总结教学经验，发现问题及时调整教学方法，提高教学质量。