### **高一下学期技术学科工作计划**

一、指导思想

本学期，信息技术与通用技术学科集备组将以学校教学计划为指导，围绕科教版《信息技术必修一》第三章以后的内容及粤教版《通用技术必修一》的全部内容，注重理论与实践相结合，激发学生学习兴趣，培养其创新思维和解决问题的能力。通过高效的课堂教学和丰富的实践活动，确保学生在有限的课时内获得最大的学习成效。

二、教学目标

信息技术：

（一）掌握科教版《信息技术必修一》第三章至末章的基础知识，包括但不限于数据处理、网络基础、信息安全等。

（二）提升学生的信息素养，包括信息获取、分析、评价和利用的能力。

（三）培养学生利用信息技术解决实际问题的意识和能力。

通用技术：

（一）完成粤教版《通用技术必修一》所有章节的学习，涵盖设计过程、结构与设计、流程与设计、系统与设计等内容。

（二）增强学生的创新意识，提高技术设计、制作与评价的能力。

（三）培养学生团队合作精神和解决实际技术问题的能力。

三、教学内容安排

信息技术：

第3周至第6周：第三章《数据处理与数据库》

第7周至第10周：第四章《网络技术基础》

第11周至第14周：第五章《信息安全与防护》

第15周：复习与总结，准备期末考试

通用技术：

第1周至第4周：第一章《走进技术世界》与第二章《设计过程》

第5周至第8周：第三章《结构与设计》

第9周至第12周：第四章《流程与设计》

第13周至第16周：第五章《系统与设计》，穿插项目设计与制作

第17周：作品展示与评价，复习与总结

四、教学方法与策略

理论讲授与实操结合：理论讲解后立即安排相关实践操作，确保学生理解并掌握知识。

案例分析：引入生活中的信息技术和通用技术应用案例，增强学生的理解和兴趣。

小组合作：鼓励学生分组完成项目设计，培养团队合作和沟通能力。

翻转课堂：部分内容采用课前自学，课上讨论和深化，提高课堂效率。

信息技术工具应用：利用在线学习平台、多媒体教学软件等辅助教学手段，丰富教学形式。

五、评价与反馈

过程性评价：通过观察学生在课堂上的表现、作业完成情况、小组讨论参与度等进行评价。

项目性评价：根据通用技术课程中的项目设计与制作，进行综合评价，包括创意、实用性、技术难度等方面。

期末考试：信息技术和通用技术各安排一次期末考试，检验学生对本学期知识点的掌握情况。

学生反馈：定期收集学生对教学内容、方法的反馈，及时调整教学策略。

六、教师发展与合作

集体备课：每周组织一次集体备课，分享教学心得，探讨难点解决策略。

专业发展：鼓励教师参加专业培训、研讨会，提升专业素养和教学技能。

跨学科交流：与其他学科组交流，探索信息技术与通用技术与其他学科的融合点，拓宽教学视野。

七、时间管理与资源保障

合理安排课时，确保每门课程都有足够的时间进行深入讲解和实践。准备充足的教学资源，包括教材、教辅资料、实验器材和网络资源等。提前规划好实验室和多媒体教室的使用，确保教学活动顺利进行。

八、总结与展望

本学期，我们将致力于构建一个高效、互动、创新的学习环境，让学生在信息技术与通用技术的学习中，不仅掌握必要的知识和技能，更能激发创新思维，培养解决实际问题的能力。通过团队的共同努力，期待每位学生都能在本学期取得显著的进步和成长。