

# 济宁学院第二附属小学

## 2023 年学校工作总体思路

### 一、指导思想

让每个人都历经磨难的 2022 年，是不同寻常着实让每个人难忘的一年，2022 永远再见，再也不见。

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是我校建校 115 周年华诞。我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想理论为指导，全面落实全国教育工作会议精神，全面落实立德树人根本任务，加快构建全环境育人机制，在济宁市教育局、曲阜市教体局的坚强领导下，将各项工作定好标，开新局，找准突破口，以创新思维争创工作新发展。全面落实我们一起办教育理念，动员一切力量，发挥全体教职工的主观能动性，全面梳理学校内涵发展经验，将中华优秀传统文化融入学校生活各个方面，为教师发展提供一切平台，为学生成长搭建更多更好更大的舞台，真正办一所体现孔子教育思想的现代学校，贡献我们每个人的力量。

### 二、总体目标

一是以向建校 115 周年献礼为契机，强力突破学校发展的十大工程，系统全面梳理百年附小的办学经验，争取取得值得回忆（就是留痕，值得纪念，良好开局，有较大影响，具有深远意义）的佳绩。让学生变样，教师变样，学校变样，如何变样？变成什

么样？这十大工程：1.全面加强党的建设，持续推进“党员干部领航工程”；2.大力推进“依法依规治校工程”，细化学校内部管理制度；3.扎实做好“教学质量提升工程”，全面提高育人质量；4.积极推进“教师专业发展工程”，持续开展教师队伍建设；5.持续推进“少年君子行动工程”，贯彻落实立德树人育人任务；6.以“孔子学堂”为平台，系统打造传统文化进校园十大行动工程；7.全方位打造“家校合作共育工程”，提升家校合作教育水平；8.丰富细化“课程群建设工程”，挖掘教育教学内生动力；9.疫情防控及安全管理工程；10.规划创设“校园美化升级工程”，持续改善办学条件建设儒雅校园。

二是启动实施三大行动：读书行动、健体行动、写字行动，2023年全国教育工作会议，最大的一个亮点，那就是“要把开展读书活动作为一件大事来抓，引导学生爱读书、读好书、善读书。”

（一）全面加强党的建设，持续推进“党员干部领航工程”。（牵头领导：陈皓，落实科室：党建部）

加强党建引领，全面提升师生政治素养，持续推进以信念、作风、态度、业绩为主要内容的党员领航工程，以党建引领、师德师风建设和文明校园创建为主题内容，全力打造一校一品，君子教育党建领航品牌！全力构建支部引领、党员示范、干部带头、师生家长参与的工作格局。

1. 强化党支部规范化建设。2023年度，加强党支部在

学校管理中的中心地位，完成支部委员换届和分工。形成三重一大事项由支部会议研究机制体制，定期召开党员组织生活会、党小组会议、加强政治学习，规范完善党建制度。

2. 强化理论学习，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。学习宣传党的二十大精神，筑牢师生思想根基。创新学习方式，带领全校师生，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材进课堂进头脑，推动立德树人根本任务取得新的重要进展，加快建立健全促进学生身心健康、全面发展的长效机制。学习贯彻党的二十大精神，基础在学，重点在思，关键在悟，我们必须把深入学习领会、全面贯彻落实党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务。一要提高站位，入脑入心，学懂弄通二十大核心要义和精髓实质。坚持原原本本学，真正做到逐句吃透，入脑入心，要感悟伟大思想旗帜，强化理论武装，创新学习形式，确保学深悟透。二要守正创新，强化意识，全力推动党员队伍素质和能力提升。党员干部要自觉做认真学习实践的表率，自觉做坚定理想信念的表率，要提升决策能力和改革攻坚能力，保持全局思维，锻造见识胆量，紧紧围绕建设“教育强国”目标，强化人才建设，涵养良好师德。三要切实遵循，做到实处，奋力推进学校事业高质量发展，办

好人民满意教育。要增强历史主动、坚持与时俱进、扎根地方沃土，抓好后继有人根本大计，以协同创新塑造发展新动能，以特色办学打造发展新优势。

### **3. 坚持从严治党，加大师德师风建设。**

加强干部作风建设工程，提升干部管理执行力。“正确的政策方针制定之后，干部是关键。”所谓管理其实就是指执行，而执行的关键在于干部。战略是方向性的，战术是方法，而干部则是保证执行的关键因素。“关键少数”再念“紧箍咒”，重敲“警示钟”。要对‘关键少数’进行‘精准投放’，努力实现‘查处一案、警示一片、治理一方’的效果。”引导干部群众自觉做到知敬畏、存戒惧、守底线。

以师德师风建设为抓手，全年开展师德师风建设，提升全体教师奋进新时代的精神力量。**加强教师师德师风建设。**态度决定命运，拒绝躺平、佛系。包括签订师德师风承诺书、拒绝有偿补课、安全责任书等。

**4. 发挥党员引领示范作用。**强化党员模范带头作用，把广大党员和教师团结凝聚在党组织周围，让党组织的政治功能充分发挥出来，让党员身份在教师中彰显出来，号召“党员冲在一线上”，从而为学校发展新突破“当先锋、筑堡垒、塑师魂”。带领学校的每名党员干部进一步解放思想、提升境界，为学校发展突破竭尽全力、奋发努力。

### **5. 丰富组织生活。**党支部设计并开展丰富的主题教育

活动，引导党员在教育教学一线积极提升党性素养，掀起攻坚克难热潮。采取党课宣讲、民主评议等模式，确保了组织生活灵活而不失原则；充分利用好党员钉钉群，持续开展“灯塔在线”、“学习强国”等学习软件，积极探索线下、线上多元学习教育形式；创新开展党员的“三会一课”活动模式，实现党组织生活常态化。

**（二）大力推进“依法依规治校工程”，细化学校内部管理制度（召开教代会，全面开启学校民主管理学校新局面）（牵头领导：校支委会成员，责任科室办公室及各科室）**

制度文化是学校文化的基石和核心，济宁学院第二附属小学四梁八柱管理模式的探索解读

没有规矩不成方圆，建规立制是一个组织必须先做的工作。制度为组织的有序发展、健康发展、规范发展提供保证，在一切组织中是基石，是核心。制度一旦深入人心，自动化运行，便形成文化，发挥巨大的管理效能，产生重大管理效益。在学校文化中，是而且要成为的制度管理一要不断健全完善。二要保证坚决执行。

**1. 系统梳理并修订完善学校各项管理制度。**本年度我们将形成《济宁学院第二附属小学管理章程及制度》汇编，并通过校代会按程序审议公示，制度通过后就是学校未来管理的依据。制度建设将涵盖干部管理、教育教学、课后

服务、教师评价、职称评聘、教师考勤、学生惩戒、评优树先、家校合作等学校管理全部方面、全过程，不断建章立制，及时调整完善，以制度促管理，使学校管理和教育教学有法可依、有章可循。

**2. 严格制度执行，推进管理措施落地。**对违反学校规定情况的，严格执行规章制度，与评优树先、职称评聘、分级聘任、绩效奖励等工作中密切挂钩，对违纪违法行为从严处理，对违反师德师风建设、有偿家教等行为实行一票否决制。

保证依法从教、依规治教、按章行教，有力促进学校的规范管理以及管理的自动化、执行力，为学校下一步发展提供了制度经验、管理智慧。

**（三）扎实做好“教学质量提升工程”，全面提高育人质量（牵头领导：高喆，责任科室：教师部、教务部）**

2023 年要“启动教育提质行动”，这是省教育厅明确的教育工作目标方向和任务举措。我们必须系统思考，全面行动，新的一年，我们要紧紧围绕“提质增效”这个目标发力，深入实施教育提质行动，加快推进教育高质量发展。全面落实立德树人根本任务，加快构建全环境育人机制。着力在用党的创新理论铸魂育人上下功夫，着力在构建全环境育人机制上下功夫，着力在强化“五育并举”上下功夫，加强和改进新时代学校体育、美育和劳动教育，启动实施全国

儿童青少年近视综合防控省级改革示范区建设，促进学生健康成长、全面发展。

扎根课堂，以高级教师为示范，极力打造青年教师名师名课堂，全面提升教学质量工程，新年要有新气象，我们将邀请市两级教研室领导为我校启动“圣城四校教研联盟”。

**1. 严格规范常规管理。**全体教职工务必牢固树立“课比天大”的认识，尊重课堂就是尊重教育，就是尊重学生，就是尊重自我。无论行政领导还是任课教师，都要首先保证课堂教学的常规管理。一个学校、一名老师必须从上好每一节课作为最重要的事情。做好备课上课、课堂教学、作业批改、教学质量评测等常规工作。本年度要全面加强课堂教学的常规管理，加强听课评课，加强业务检查与评测，从常规看一名教师的德能勤绩。

**2. 系统落实双减政策落地。**一是紧抓“课堂教学改革”。以“全面提升学生综合素养”为总目标，面对“双减”新机遇，以“课堂”为主阵地，紧抓“课堂教学改革”，全面建构各学科“学思行”课堂教学模式，深入进行课例研究和成果转化，让教科研赋能提升教育教学质量。二是提升课后服务品质。加大“学生管理、教师管理、教学管理和班级管理”，全方位发力、多维度落实，以管理促发展、保质量、提增效。实现“减负”不“减质”，保障并深入推进教育教学质量持续全面提升。三是进行作业编制探索。

作业设计质量与作业布置要“从大水漫灌”变为“精准滴灌”，帮助学生在有限时间内提升学习效率，把切实减轻学生作业负担与进一步提升学生综合素质紧密联系起来。加强作业设计，根据双减要求，保证减负，但是要保质，增强作业设计中目标达成的考评，对素养能力提升的考评，要依靠年级学科组建立作业布置的管理流程。**四是实现五育融合。**开设“一课与一育”融教课程，打破学科本位的观念，将劳动与语文、数学、科学、美术、音乐等学科融合，编制“全学科融合劳动清单”。“五育并举”，促进学生全面发展，极大地丰富学生的课余生活。创新课后服务模式，为学子们的健康成长营造良好的教育环境。

**3. 加强教学资源库和方法策略库建设。**长期的教学工作让我们学校拥有了庞大的教育教学资源，包括备课、PPT、教育教学视频，有的是花钱下载的，有的是辛辛苦苦投入很多智慧创生出来的。这些资源如果不流动起来，不应用起来，会成为沉没成本。如何教学资源由个人走向群体，有静态走向动态，应该是一所现代学校应有的思考？站到巨人肩膀上，站到前人肩膀上成长，这也是给教师提升业务能力、减轻工作负担的绝佳方式。我们不能开历史倒车，尤其是在信息技术日趋成熟、信息化教学全面铺开的情况下。

**4. 加强学习习惯养成教育。**落实以生为本，因材施教，对学生成长精准施策，精准认定，精细管理、精心服务。加

## **强学习习惯养成教育。（我们的学生应该有哪些习惯？）**

我校虽然提出“国家课程地方化，校本课程特色化”，但就课程建设来讲，还比较单一，落地不实，效果不佳，模式粗放。课程的建设 and 优化是学校教学质量提升的结构化因素，是内生动力，是学校发展新增长点、创生点。我们今年起，将以课题为引领，提升教科研水平。

**1. 打造五育并举的课程体系。**各教研组要从本学期起以课程建设为目标，建立“教学评”一体的课程体系。

**2. 建立附小课程群。**一是传统文化教育课程群，在《走近孔子》、《最美甲骨》课程建设基础上，建构二十四节气课程等。二是构建劳动教育课程群，开展“家政服务课程”“半亩园农场”；三是体育课程群，以社团活动、争章活动、过关活动、考级活动为抓手。

**3. 盘活学校课程资源。**将益智器具、图书室、家政生活馆盘活用起来，建立阅读课程、家政课程、益智课程，本年度让所有学生能完成一轮课程的学习和考评。四是以目标为评价要素，以成果展示和呈现为考评依据，通过考评促进课程落地。以终为始，不仅考评目标达成情况，也要考察为实现目标做出的过程性工作。重点在打造一批可以呈现的、长期的高质量成果，包括节目活动、模式机制、物化作品、文章编著等，为下一步学校成果申报、课题申请打下坚实基础和经验智慧支持。

**4. 加强课程整合。**做事，整合就是减负。为教师减负、为学生减负、为家长减负，可以有效提升教育幸福感。怎么减？在具体实操中，“整合就是减负。整合的背后体现着‘人文、科学、高效’的管理策略和艺术。”在课后服务课程建设上，学校进行了多方调研，课程设计不断优化。为满足部分学生培优需求，围绕学科特点，以兴趣提升为目标，培养素养为要义，杜绝超越国家规定的课程目标和教学目标为底线，开设“演讲与口才”“中国古典诗词赏析”等特设课程，通过这种浸润的方式，帮学有余力的学生积累和丰富学科知识，提升学科素养。

**（四）持续推进“少年君子行动工程”，贯彻落实立德树人育人任务（牵头领导：纪慧慧，责任科室：班级部、大队部）**

“办成什么样的学校不是目的，培养出什么样的人才才是根本。”我们不把办成名校为目标，追逐办名校很有可能把师生当成工具和手段，我们要不断提醒自己，学校是为人服务的，学校不是目的，人才是目的。我们学校致力于培养具有中国心、文化根、民族魂和创新力的时代少年君子，这是我们的育人特色。

**1. 坚持开展少年君子行动。**少年君子行动是我校首创，并多年来持续深入坚持的特色德育经验，是我校可以浓墨

重彩的教育实践智慧。基于这项探索实践，我校《汲取孔子教育思想精华 构建小学君子教育体系》赢得国家级教学成果二等奖、省教学成果一等奖。对于这项已经行之有效的实践经验，我们要继续推进，围绕立德树人任务，按照君子教育课程体系，进一步落实“6大主题36个君子教育”活动方案，“定期”“扎实”开展系列活动，承儒雅之风，培养少年君子，不断涵养学生品德。

**2. 坚实推进才艺教育。仁者不忧、知者不惑、勇者不惧、劳者不惰、艺者不俗。**“让每个学生至少掌握一项终身爱好的才艺和有用的技能”，附小应该掷地有声提出这个响亮口号。艺术教育能提高人的审美情趣，提升人生品味，因此，我们要坚定不移地把才艺教育作为学生综合素养的有机组成部分。**一要必须全力推进书法教育**，“写好字、读好书、做好人”，写好字是人生成长第一步，字如其人，写一手好字是一个人的门面。作为济宁市曲阜两级青少年书法教育基地，我们的书法教育名不副实，以创建“王羲之书法学校”“楹联学校”为引领，大力创建书写氛围，建立师生书写教室，定期开展书法比赛，进行作品展示活动，在全校掀起“写好字”的高潮，让人人写好字成为附小人的光荣。**二要重新启动学生才艺大赛**，以赛促学，要成为我们学校的传统，在才艺大赛中，挖掘人才，发现人才，培养人才。**三是以创生节目为目标**，培植一批

学校展演节目。既包括传统节目，如孔庙雅乐，也包括传统文化主题新节目，作为对外展示的才艺名片，为来宾参观、联片教研、元旦汇演、开学季、休业季做好准备。

### **（五）积极推进“教师专业发展工程”，持续开展教师队伍建设（牵头领导：高喆，责任科室：教师部）**

一所好的学校，不仅需要能带领大家一同奋进的好校长，更需要有好的老师，好的教师团队。

教育就是以爱育爱，爱业爱生爱教育。“学高为师，身正为范”，教师永远都是教育教学的第一生产力。学校发展要依靠教师发展，教师发展也要融入学校发展长河中，最终实现生命价值和职业价值的完美统一。

人才是干事创业的根本。学校管理的根本在“人”，管理者要目中有人，以人为本。本年度最关键的工作就是抓教师队伍建设，从提升教师队伍整体状态抓起，提振士气，抓教育共识、抓专业底蕴、抓育人实效。我们教师是学生每天必须面对的，咱们教师的精神状态就是孩子们精神成长的参照系。

**1. 规范教师职称岗位责任。**以下达任务责任书形式，明确不同职称教师对应业务工作评价标准。拿什么职称工资就完成对应职称工作任务，学期末对照工作任务标准逐条逐项检查评比，以完成任务为合格底线。

**2. 开展青年教师培植工程。**持续开展以基本功训练行

动、读书行动、私淑名师行动、博客行动和课题研究行动为主要内容“五项行动”。

**3. 发挥名师、资深教师引领作用。**通过建立名师工作室并推进工作室活动，资深教师做导师、做课题、出成果、做讲座、带团队等方式，提升个人教育教学品质，不断超越自我。（名师、高级教师务必至少带领一名青年教师徒弟，定目标定任务，组织开展一次拜师仪式，一次年度汇报。建立系统化教育教学管理理念，采用闭环式管理，链式组合管理。即教师德能勤绩和教师评价密切结合，和职称评聘密切结合，和奖优罚劣密切结合。）

**4. 推出各项引领课、挂牌课。**包括“从我做起，给大家打个样校长引领课”，推出党员、骨干、带头人挂牌课，发挥领导干部、党员、先进的带头作用。

**5. 开展教科研孵化工程。**树立成果化意识。固化经验，形成可视化成果要成为我们的一个习惯和追求。改造阅览室为教科研成果孵化工作室，一方面创新教育教学成果，另一方面展示我校教育教学成果展示，从一开始就建立高标准高规格可展示的成果。

**6. 不断加强学校学科建设和教研管理。**以事业凝聚人心，以作为开拓进取赢发展，开展学科作业评价专题研修等实践培等工作。

**7. 为教师职业发展尽最大努力。**在职称评审名额、评优树先名额、教师招聘名额、校聘教师待遇提高等方面极力争取、开拓空间，以制度建设促进公平公正，以开放的胸怀公

开政务，以科学的管理提升教师管理效能，减轻工作负担。让老师在干事创业时心无旁骛，无后顾之忧，能看到感受到学校所做的努力，看到希望，见到关怀，作为附小人有更多获得感、更大幸福感。

以上工作均制定出任务标准，形成可操作可考评的机制。

## **（六）深化开展“传统文化进校园十大工程”，厚植传统文化教育底色（牵头领导：      责任科室：）**

以孔子学堂为阵地，争创中华优秀传统文化“两创”新标杆，拓展对外交流平台，将办一所体现孔子教育思想的现代学校理念深入每位师生家长心里。

**1. 擦亮传统文化教育品牌。**传统文化教育再出发，在原有“开笔礼、志学礼、修身礼”的基础上增容扩量，系统打造我校的“八礼四仪”。四仪主要是在学生6岁、10岁、12岁和每学期特定时间，学校要为其组织入学仪式、成长仪式、毕业仪式、修身仪式，以此教育引导未成年人强化文明礼仪素养。八礼为仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼。

**2. 深化“传统文化进校园十大行动”。**2022年12月3日，我校和中国教师教育网联合成功举办中华优秀传统文化进校园“十大行动”协助研讨会，并联合广东罗浮山学校，济南高新区东城逸家小学成立中华优秀传统文化进校园“十

大行动”协作体。标志着我校传统文化进校园活动登上新的台阶。并与12月10日举行了50所学校参加的协作体会议，撰写并更新了协作体章程。在此基础上，我校继续完善“十大行动”，从每个方面进行落实、落小、落细，形成成果，抢占并牢牢占据济宁市传统文化教育特色学校高地，为济宁传统文化教育再贡献二附小经验，形成更加广泛影响，从而吸附更优越的办学资源。

**3. 建立专家讲师团。**认知规律告诉我们，只有深度参与，自我建构，才能获得真知。让每位有志于在专业领域发展的教师成为行内专家有机会获得更多的发展机会，遴选进入我校讲师团，并对专家讲师进行培训打造，一方面以专业的水准传播宣传我校教育教学经验，另一方面发展自我，赢得专业红利。

**（七）深入打造“家校合作共育工程”，提升家庭教育水平（牵头领导：纪慧慧，责任科室：班级部、大队部）**

**1. 学习落实《中华人民共和国家庭教育促进法》。**是为了发扬中华民族重视家庭教育的优良传统，引导全社会注重家庭、家教和家风，增进家庭幸福与社会和谐，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而制定的法律。2022年度是本法落地年。

**2. 以“传家风”为主题大力开展家校合作。**我们要借助《家庭教育促进法》，密切结合我校十大行动的“传家风”，主动构建“家庭-学校-社会”三位一体的德育模式，

大力开展家校合作，定期召开家长会、家长学校、家庭教育网校、家庭教育志愿者活动、家长接待日、学校开放日，

3. “三大行动”提升家长满意度。我校持续开展“办学规范大落实、突出问题大整改、教师全员大家访”活动，优化家校关系，提升家长满意度。

4. 召开“菁莪园家友会”。吸收优秀家长志愿服务学校，关心支持学校发展，有力促进家校合作。聘期学校发展专家顾问团指导学校发展方向，提高管理水平；

5. 家校合作成果化。以“传家风振家声”为目标，构建家庭教育资源库，形成文字、影视等系列成果。

**（八）构建“教师舒心暖心工程”，定期开展职工文体活动（牵头领导：        责任科室： 工会        ）**

学校是工作场所，也是生活场所，应该充满人文关怀，让教职工感受到舒心和暖心。

1. **丰富文体活动，强身健体。**做好年度教职工竞赛活动，如拔河、踢毽子、跳绳等传统文体项目要坚持，还有创新一些新项目，如投壶、掷飞镖、乒乓球比赛、教师节歌咏比赛等项目。组织开展一些增强凝聚力的团建活动，如元旦教职工联欢、户外运动等活动，让老师们强身健体、愉悦身心，除了教育教学工作还要会享受生活，“干半辈子教师，保一辈子健康”。

2. **主动慰问关爱，身心愉悦。**定期组织教职工查体，

慰问贫困教师、组织退休教职工活动，丰富并活跃教职工精神文化生活。

**3. （九）规划创设“校园美化升级工程”，持续改善办学条件建设儒雅校园（牵头领导：      责任科室：      ）**

4. 2022 年度，以孔子基金会邹静秘书长莅临我校指导孔子学堂建设，建议我校打造全国中小学孔子小学堂样板，成为全国中小学孔子小学堂的一面旗帜。孔子学堂应该成为我校传统文化教育的特色和亮点。如何以孔子学堂建设为阵地增加亮度，提升创生力？我校需要仍然以“儒雅校园文化”为特色，系统规划，万象更新，扩大丰富文化环境点位，提升校园文化质量品味。

**1. 学校文化和社区文化相融合。**对校园东西上学放学通道两边进行文化美化，让社区文化和学校文化一致统一，社区文化即学校文化的一部分。

**2. 校园内部环境改造。**包括班级文化、楼道文化、操场及周边环境文化等，包括地面文化、墙面文化，平面文化和立体文化等，让儒家文化更突出，更能凸显环境育人功能。

**3. 书香校园建设。**没有书香气息的学校不是好学校，我们附小的图书不应该在图书室阅览室里睡大觉的，图书应该是流动的，为学生不断阅读的。我们要充分认识到，一个人的阅读史就是他的精神发育史。附小学生要有阅读

的良好习惯，要让阅读本身发挥教育的功能。济宁市十大基础教育改革工程里面，开展大阅读是其中非常重要的一项，建设书香校园，丰富读书活动，应成为校园一道最美的风景。图书推荐会、好书分享、漂书卡书签制作、读书会活动等要成为学校常态工作。

**（十）密织牢筑“疫情防控、安全管理工程”，全力保障学校安全工作（牵头领导：      责任科室：      ）**

学校继续深入贯彻教育部和省市关于疫情防控及安全管理的总体要求，严格做好日常校园各项安全管理工作，组织专题安全教育，确保我校师生生命健康安全。一是加强组织领导，健全工作体系。二是细化常规安全管理，共创文明和谐校园。认真贯彻学习《〈山东省学校安全条例〉实施细则》，持续细化落实每一项安全检查，全面排查校园隐患，构筑学校教育教学安全屏障。三是学校将安全知识教育渗透到学科，融入到教学活动中。利用国旗下演讲、班会、电子屏宣传标语等对师生进行主题安全教育；组织网络安全专题教育、部署防灾减灾活动等系列安全教育活动，提升师生自救自护技能。