**高二地理下学期教学工作计划**

学生们经过高二上学期的地理学习，基本掌握了高中地理选择性必修一二册的基本内容，对高中地理知识已经有了初步的全面了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力，这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。但他们在地理空间概念方面、读图能力方面都有一定的局限性，读图识图的基本方法欠缺。

由于高考改革特殊性，高二地理的学生要在有限的时间内完成高中地理选必修第三册和初中区域地理知识在内的的学习与复习，学习任务非常重。高中地理选择性必修三的教学内容与要求与初中地理有共性的地方，初中地理以区域地理为主，着重讲空间分布和区域差异。而高中地理选择性必修三以案例形式的具体分析中国的区域差异。

教学任务及总要求：

1.学习高中地理选择性必修三，认识中国的区域差异，通过案例教学使学生学会分析区域形成的基本方法和规律；

2.复习初中世界地理知识，重点使学生认识各大洲各国的地理位置及优势特点，并能分析认识形成特色的原因。

3.复习初中中国地理知识，重点使学生认识我国地理总体特征和各自然区域的差异，并能分析认识各区存在差异的原因及影响。

4.教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

教学主要措施：

1.在教学方式上，虽然注意到了学生主体性的发挥，但在导向上，仍以教师为主，学生的自主取向表现得不明显。虽然学生能比较多地参与到学习的过程中来，但是基本上仍然是按照教师预先设定的路在走。同时过于周密的设计往往会导致过度的控制，不敢放手。对于在课堂上生成的问题，教师的处理仍然带有比较强的传统教学的痕迹。如何让学生学得更主动，探究的空间更大，值得我们作进一步研究。

2.要提高学生对课堂时空的使用效率，留出充分的时间让学生去独立思考，让他们充分发表自己的意义和看法，如何将教学资料变成学生学习的资料，在学生活动的深度、广度上做文章。

3.要注意到学生的个别差异，既要考虑到发挥好学生的作用，更要照顾到后进生的参与和提高，使各层次学生都能自主地参与学习，并学有所得，在各自原有的基础上，能进一步提高。

教学进度安排：

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 内容 |
| 第一周至第二周 | 选必三第一单元：自然资源与人类活动 |
| 第三周至第四周 | 选必三第二单元：生态环境与国家安全 |
| 第五周至第六周 | 区域地理第一章： 地球与地图、世界地理概况 |
| 第七周 | 世界地理分区、期中考试复习 |
| 第八周至第九周 | 世界地理分区 |
| 第十周至第十二周 | 中国地理概况 |
| 第十三周 | 中国地理分区 |
| 第十四周至放假 | 回扣基础，套题训练，迎接期末考试 |

4.切实加强集体备课的组织实施，促进地理课堂教学改革。

每周组织好集体备课工作，首先确定备课内容和中心发言人，然后由中心发言人进行说课，说出较学的重点和难点确立教学目标，指出突破难点的方法，科学设置习题。在此基础上，组内成员进行广泛的讨论，作出有益的补充，最后达到最佳效果，真正做到“七备”“四同”。在教学过程中，不断创新，积累有益的经验。互相交流，提高效率，大面积提高学习成绩。  
 5.收集有效信息，科学处理教材。

教师通过研讨新课标和教材，查阅各种各样的资料.将知识归纳整理形成体系，将具体的知识目标通过各种有效的方法进行讲解，提高课堂教学效率.减轻学生学业负担，使学生做到举一反三，触类旁通，摆脱“题海"，节省大量时间.更好地提高各科成绩。  
 在教学实施的过程中关注学生的需要，始终树立“为了每位学生发展”的基本理念，在教学过程中要起到引字者的作用，要让学生参与到课堂中来，要倡导学生采用自主合作、探究等学习方式，要注重与培养学生的收集信息和处理信息的能力，总之，要把教学的重心放在如何促进学生的“学”上，从而真正实现教是为了不教的目的，真正地实现“授之于渔”。

高二地理教研组

2025年2月12日星期二