高一下学期英语教学工作计划

开学之初，组织高一英语组全体老师认真学习《普通高级中学英语教学大纲》，熟悉高中阶段教学目标与要求，了解《高中英语课程标准》。新的学期，结合上学期的教学工作情况，更新教学观念，探讨新的课堂教学模式，做好上下学期的衔接，进一步发展学生自主学习和合作学习的能力，使之形成有效的英语学习策略，课堂教学要以本为本，夯实基础，狠抓双基。同时我们老师也要改进教学方法，激发兴趣，提高学生学习能力，从而更好的完成本学期教学工作目标。

教学内容:

本学期要完成必修二的3个单元和必修三的5个单元，即1个半必修模块的8个单元内容。

具体安排:

1. 对于这8单元，每一单元计划用13课时, Learning to learn and background knowledge ( 1课时)，Warm- -up ( 20分钟) , Listening and Speaking and Talking （2课时）Text A&Text B (每课2课时,共8课时),Communication & Discovering Useful Structure ( 2课时)，Language Power and Review (灵活处理) , 共用4个月的时间。
2. 为了使学生打牢基础不至于出现知识断层,本学期要有计划的继续学习和复习重点语言知识的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于新课教学中。

3、认真研究新课程标准,尤其与旧大纲不同的地方,清楚哪些内容是新增加的，重点学习新增内容，新增词汇往往是高考热点。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

5、单词一直是学生的难点薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。

6、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外教辅阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

8、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充共同提高。坚持每周一次的集体备课。集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点和在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。中心发言人的依次轮流，确保每次集备成果都是高一英语组全体人员的集体智慧。

9、坚持教学研究和相互听课，年轻教师要向老教师学习如何把握重点难点和考点，老教师要向年轻教师学习如何灵活运用先进的教法。教师之间互相听课本学期继续进行，认真做好组内自评课的开展与实施。