曲阜市职业中等专业学校2024年专业设置与建设信息

曲阜市职业中等专业学校2024年共设置9个大类15个中专专业和3个三二连读大专专业。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业类别 | 专业名称 | 学历层次 | 专业建设情况 |
| 1 | 装备制造类 | 机电一体化技术 | 三二连读大专 | 机电技术应用专业以专业技能培训为导向，本专业现拥有一支专业能力强 、教学水平高、文化修养优的奋进向上的教师团队 。目前与多家优秀企业联合办学，针对性配套建设了完全能够满足专业教学要求的相关实训室多个，为专业教学和实践训练以及大赛培训提供了充足的场地和设备。培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和机械装备结构原理、机械零件制造与管控、机械装备装调等知识，具备零件加工装配与管控、常用机械装备装调及维修维护等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事机械装备制造、安装调试、维护维修、生产现场管理、售后服务等工作的高素质技术技能人才。 |
| 2 | 机电技术应用 | 中专 |
| 3 | 数控技术应用 | 中专 |
| 4 | 电子与信息类 | 计算机应用技术 | 三二连读大专 | 本专业培养与我国现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展的，具有与本专业相适应的文化水平、良好的职业道德与产业文化素养，掌握本专业的专业知识和技能，能够从事办公自动化应用、网页设计与制作、图形图像基础设计与制作、计算机组装与维护、网络维护、局域网搭建等工作，具有良好职业道德和职业发展基础的高素质劳动人才。 |
| 5 | 计算机应用 | 中专 |
| 6 | 数字媒体技术应用 | 中专 |
| 7 | 大数据技术应用 | 中专 |
| 8 | 交通运输类 | 汽车检测与维修技术 | 三二连读大专 | 本专业是学校骨干专业，主要讲授汽车原理、驾驶与修理方面的基本理论与专业知识。专业紧紧围绕汽车行业发展要求，经过几年的建设，形成了办学基础条件好、整体办学水平高、行业特色明显、就业质量较高的优势专业，在校企合作体制机制建设、人才培养模式改革、课程体系改革、教学资源建设、教学团队建设、教学条件建设、社会服务能力等方面取得了明显成效。学生毕业可从事交通安全、汽车维修、汽车营销及售后服务等方面的工作，也可以参加高考升学。 |
| 9 | 汽车运用与维修 | 中专 |
| 10 | 新能源汽车运用与维修 | 中专 |
| 11 | 高速铁路乘务 | 中专 |
| 12 | 土木建筑类 | 古建筑修缮 | 中专 | 培养掌握中国古建筑基本构造与施工工艺，能从事古建筑工程施工及工程管理的施工一线的工程技术人员与工程管理人员。能够满足学生在校学习期间对古建筑木构件的制作操作。 师资队伍：本专业核心课程的任课教师，都是聘请常年从事古建筑工程，具有多年实践经验、在古建筑行业具有一定影响力的古建技艺传承人、古建技师等担任。 |
| 13 | 财经商贸类 | 会计事务 | 中专 | 本专业主要讲授会计与财务管理、财务软件应用与维护方面的基本理论与专业技能。学生毕业可到银行、保险、通讯、企业、商超等行业单位，从事会计、出纳、统计、收银等方面的工作，也可参加高考升学。 |
| 14 | 电子商务 | 中专 | 本专业主干课程包括：电子商务基础、物流基础、运输实务、国际贸易基础、市场营销基础、进出口贸易实务、推销实务、商务英语 、外贸单证实务等。本专业在加强专业理论知识教学的同时，注重案例教学、模拟实训和顶岗实习，学生毕业可从事市场调研、营销策划、物流管理、国际商务、网络营销、客户服务等工作，也可参加高考升学。 |
| 15 | 旅游类 | 旅游服务与管理 | 中专 | 本专业主要培养能够从事旅行社、旅游景区、度假村等导游服务和会展中心、星级酒店大堂经理、部门经理、领班等管理和业务工作的专业性人才。可在旅行社从事导游、领队管理工作，也可在星级酒店、度假村的前厅、客房、康乐、餐饮服务、会议、展览中心从事服务与管理等相关工作，也可参加高考升学。 |
| 16 | 文化艺术类 | 社会文化艺术 | 中专 | 社会文化艺术专业以培养学生具备美术基础，掌握现代化科技手段、具备素描、速写和色彩的专业技能和文化知识为培养目标。是我校本科升学率最高的专业。 |
| 17 | 教育与体育类 | 幼儿保育 | 中专 | 我校幼儿保育专业建设以深化办学模式、培养模式、教学模式和评价模式改革为重点，以推进工学结合、校企合作、顶岗实习为核心，以培养适应新世纪社会主义现代化建设和幼儿保育专业发展需要，具有高尚的思想品德与职业道德的高素质人才为宗旨。  |
| 18 | 公共管理与服务类 | 智慧健康养老服务 | 中专 | 本专业针对养老服务人才总量不足、专业化不够等问题，专业群依托国家级职业教育教师教学创新团队，建设“养老专业+N技能、N专业+养老技能”的专业群模块化课程体系；深化现代学徒制，创新“德技并重、德育为先、四业联动、国际视野”医护康养智专业群人才培养模式，培养大批老年人医养康养融合式照护能手、机构运营管理精。 |