**高二下学期教学工作计划**

**高二物理**

新学期来临，为全面落实立德树人教育目标，提高学生物理学科核心素养，大力推进物理课堂教学创新，特制定计划如下：

积极参加自主研修、教育理论学习等活动；要加强教学常规的落实。具体为：

1、心中有教材。

必须深入钻研新教材，把握教材内容的内在联系、知识体系和逻辑结构，明确教材中的重点章节 和学习要求，理解和掌握教材中所规定的教学内容。注意补充现代社会科学和自然科学的新成果等资料，整合教学资源，做到思路清晰，容量恰当，难易适度，重点突出，详略得当，贴近学生。

2、眼中有学生。

了解所教学生在知识和技能水平、兴趣爱好和需要、思维特点和学习能力、思想状况和学习习惯等方面所存在的共性特点以及个性差异，从学生的实际出发，按照打好基础、发展智力、培养能力、各有所得的要求，精心设计教学过程．增强教学的针对性和有效性，确保各个层次的学生都得到发展。

3、手中有方法。

根据教材和学生的特点，研究教学内容与培养学生“双基”的关系，精心选择教学方法和教学模式。选择教学方法应符合学生的认知规律，有利于调动学生的学习积极性，有利于增强学生的主体意识，有利于学生的知识积累和能力提高，实现在教师组织指导下的学生有效学习。在方法运用上，学生会的不讲、不需要讲的不讲、讲了学生也不会的不讲。重视情感在教学中的能动作用，关心每一个，关注每一个，关爱每一个。

4、落实三个“精”字：

（1）教学设计精巧。

其“精巧”表现在：教学目标明确、资源开发充分、教材钻研透彻、主体地位突出、教法合理有效、过程设计缜密、教案规范完整。

（2）课堂讲课精炼。

其“精炼”表现在：教学目标明确、教学内容准确、教学方法科学、信息反馈及时、教学行为规范、教学艺术精当。

（3）作业布置精心。

进一步明确我校作业的布置和批改 要求分层教学精当。按照学校“分类指导，分层教学，分档提高，整体推进” 分层教学要求，根据学生个性，认知能力、思维类型等差异，实行分层设计、分层教学、分层指导、分层训练，使全体学生都有不同程度的提高。

5、强化“五个尽量”。

尽量让学生自己观察、尽量让学生自己思考、尽量让学生自己表述、尽量让学生自己动手、尽量让学生自己得出结论。

**高二第二学期物理教学进度计划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 课时 | 内容 |
| 1 | 2．26—3.3 | 5 | 选择性必修第一册 第一章 第1、2节 |
| 2 | 3.4—3.10 | 5 | 第一章 第3、4 |
| 3 | 3.11—3.17 | 5 | 第一章习题巩固课 |
| 4 | 3.18—3.24 | 5 | 第二章 第1、2节 |
| 5 | 3.25—3.31 | 4 | 第二章 第3、4节 |
| 6 | 4.1—4.7 | 3 | 第二章习题巩固课 |
| 7 | 4.8—4.14 | 2 | 第三章 第1、2节 |
| 8 | 4.15—4.21 | 5 | 第三章 第3、4节 |
| 9 | 4.22—4.28 | 5 | 第三章习题巩固课 |
| 10 | 4.29—5.5 | 5 | 期中考试 |
| 11 | 5.6—5.12 | 5 | 第四章及巩固练习 |
| 12 | 5.13—5.19 | 5 | 第五章及巩固练习 |
| 13 | 5.20—5.26 | 5 | 选择性必修第二册 第一章 第1、2、3节 |
| 14 | 5.27—6.2 | 5 | 第一章 第4节及习题课 |
| 15 | 6.3—6.9 | 5 | 第二章 第1、2、3节 |
| 16 | 6.10—6.16 | 5 | 第二章 第4节及习题课 |
| 17 | 6.17—6.23 | 5 | 第三章 |
| 18 | 6.24—6.30 | 5 | 第四章 |
| 19 | 7.1—7.7 | 5 | 第五章 |
| 20 | 7.8—7.13 | 5 | 期末考试 |