**济宁市兴东小学体育工作自评结果**

一、体育课情况

学校按照国家体育课程标准，开齐开足开好学校体育课程，严格按照国家关于九年义务教育中小学体育健康的标准制定教学计划。要求“节节有教案,案案有内容,案案有方法,案案有反馈"，确保了体育教学的质量。并定期到各年级抽查有无挤占挪用体育课及阳光锻炼一小时等情况，将检查情况纳入年终督导评估。

二、体育教研情况

2024年3月14日，参加了在济宁市任城实验小学举行的任城区小学体育与健康“任城好课”球类主题单元教学研讨会　马老师详细阐释了球类课程“有爱、有术、有趣、有度、有效”的“五有”框架，为下一步课程的目标确定、内容选择、组织实施方式指明了新的方向。并提出素质导向的大单元教学，单元本身就是实现素质培育目标的基本载体，因此课堂不能缺乏宏观性和联系性的要求，对大单元教学再次深入讲解。

本次教研活动既有一线教师分享经验，又有教研员老师的专业引领，为下一步的体育教学工作理清了思路，做好了规划。

三、体育训练和比赛情况

强化学校体育教学训练，广泛开展普及性体育运动，学校定期举办学生运动会,组建体育兴趣小组、社团等,推动学生积极参与常规课余训练和体育竞赛。本学期进行了田径和篮球的训练，在场地有限的情况下，利用早晨和放学的时间，每天训练两个小时，保质保量的完成训练任务。

学校积极组织师生参加各级各类体育比赛，在经费十分有限的情况下，学校领导大力支持体育工作，兴东小学参加了2024年济宁市任城区"体彩杯”中小学生田径运动会暨任城区中小学生体育联赛并获小学乙组“体育道德风尚奖”和多项单项证书。学校积极开展阳光体育活动，在四月份举办广播体操暨队列队形展演活动，全体师生共同参与，增加了学校的凝聚力和幸福感。

四、体育教师情况

学校现有专职体育教师5名，兼职体育教师2名。分别负责一到五年级的教学工作。根据教学任务和学生身心特点开展教学，学校将体育教育工作纳入学校整体工作考核内容,积极推荐体育教师参加各类培训和学习，对优秀的体育教师及品学兼优、体育成绩突出的生定期进行表彰，将体育工作纳入学校绩效考核中。各位老师积极参加业务学习。利用课余时间，认真学习《中国学校体育》、《教育学》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习《小学体育教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

五、体育场地及条件保障

学校根据《国家体育卫生条件试行基本标准》配齐配足体育场地及器材。本学期购置了篮球、羽毛球拍等体育器材以保证学生的体育活动。同时，在现有条件下，与西城小学积极沟通协调使用体育馆，并积极发动广大师生因地制宜,充分利用操场、走廊、广场露天平台、功能教室等设施安排学生体育锻炼活动,方我校师生开展田径、篮球训练、召开运动会、教师趣味运动会等体育活动，有效地保证了各项体育训练活动的开展。