**高二化学第二学期教学计划**

一、指导思想：

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力作为教学教研工作的中心任务。结合我校实际情况，化学组全体成员共同制定“夯实基础，狠抓双基，激发兴趣，提高能力”的指导思想。结合生产、生活实际了解某些烃、烃的行生物对环境和健康可能产生的影响，体会“绿色化学”思想在有机合成中的重要意义，关注有机化合物的安全使用。

二、本学期的重点工作

1、学为主体，教为主导

培养学生的主体意识和主体地位,使学生成为主体角色,促使他们产生一种自我概念，产生学习的内在动力。其次要为学生营造良好和谐的气氛，教师要形成平等、民主的教风。要善于引导主体的积极行为，教师应有意识地发挥学生参与教学过程的主体性，体现民主性、尊重差异性，增强激励性。提倡研究性学习、发现性学习等，以实现学生学习多样化地转变。进一步发展学生“证据推理与模型认知”的化学核心素养。

2、注重作业练习布置与批改

①练习试卷尽量自己组编。

②努力做到每练必批，每批必评，每评必透。

③考后要求学生将错题订正到纠错本上。

④针对问题较大的学生进行个别辅导。

3、坚持集体备课

集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。教师要树立团队精神，注重发挥集体力量，提高备课的质量和效率，要求教师在教案中写设计理念，并及时在课后记下教学随笔，进行教学反思。科学备课精研教学设计做细做深，集体备课资源共享。

4、学科组成员之间互相听课

备课组成员之间互相听课, 不一定是整个备课组统一进行, 而是自行根据课程表安排, 有空堂就可以商量互相听课 , 建议坐办公桌对面一对互相听课，并且在互相听课之后互相评课。对照发下去的课堂教学评估标准, 帮助对方检查是否都达到了要求,把评课重点放在学生在这节课是否学有所得, 学生是否动起来了。

高二化学组

2004.2